

## 名古屋工業大学 未履修外国語アンケート調査

## 集計と分析 (I)

井ノ川 清, 國房 岌, 日野安昭, 大貫 徹, 松浦俊輔,  
鈴木康志, 清水 朗, アルバー・ハインツ

外国語教室

(1991年8月31日受理)

A Survey of Foreign Languages (German and French)  
which Students took up in College  
— Result and Analysis (I) —

Kiyoshi INOKAWA, Takashi KUNIFUSA, Yasuaki HINO, Tohru OHNUKI,  
Shunsuke MATSUURA, Yasushi SUZUKI, Akira SHIMIZU and Heinz ALBER

*Department of Foreign Languages*

(Received August 31, 1991)

We are discussing what is the best way of teaching foreign languages (German and French) in this College. It is necessary to know exactly the ideas the students have on the subject.

For this purpose, on June 4 and 6, we made a survey of opinions of all the Freshmen and Sophomores in this College.

In this paper, we show the result and analysis of the investigation.

### 1. アンケートの目的

教養改革, なかでも大学における語学教育が問題にされるなか, 本学外国語教室ドイツ語・フランス語担当教官一同は, 大学における「いわゆる第二外国語」学習の意味を考察するとともに, 本学に適したドイツ語・フランス語などの未履修外国語の教育方法をカリキュラムの編成も含め検討中である。しかし, (語学)教育の主体である学生が実際に本学における未履修外国語の授業ならびに制度的な点にどのような考えをもっているのかを知っておくことも上記の問題を考える際やはり不可欠であり, 今回の目的のために本学I部1, 2年生全員に対して未履修外国語授業に対するアンケート調査を実施した。以下はその集計結果と分析の報告である。

### 2. アンケート実施の経緯

1991年3月より日野, 大貫, 鈴木によるアンケートの原案の作成に入り,<sup>1)</sup> 4月からドイツ語・フランス語担当教官全員(8名)でアンケート内容の検討を繰り返し, 5月下旬に完成。アンケート調査はドイツ語・フランス語の教官はもとより, 専任の英語教官と非常勤講師の先生方にもご協力していただき, 1991年6月4日(火)に2年生, 6月6日(木)に1年生全員に対して実施, 1年生899名(86.5%), 2年生723名(73.8%), 計1622名の結果を得ることができた。<sup>2)</sup> 今回のアンケートは学生の直接の考え, 意見を聞くため一切予告なしに行なったものであり, 2年生の授業に1教官2クラス休講があっただけである。したがって上記の数字は当日の出席者数でもあり, 学生の声を表していると考えられる。

### 3. アンケートの内容

実施に際して用いた「アンケート用紙」を以下に掲載する。

## 未履修外国語アンケート

\*当アンケートは「未履修外国語（一般には英語以外の外国語）」に関するものです。また、答えは選択肢から一つを選んで記号を○で囲んで下さい。（ただし、問い2., 3. は記述です）

学年                      学科      再履修（該当者のみ○で囲む）

- (1) 大学では英語以外の未履修外国語も学ぶべきだと思いますか。  
A 思う                      B 思わない                      C 分からない
- (2) ドイツ語・フランス語のいずれを選択しましたか、またその理由は何ですか。（A ドイツ語 B フランス語）  
理由：
- (3) ドイツ語・フランス語の他に学びたい（あるいは学ぶ必要があると考えている）未履修外国語があったら挙げてください。
- (4) 現在二つの外国語（英と独 or 英と仏）が必修ですが、  
A 現行どおり2外国語必修でよい                      B 1外国語必修、もう一外国語は選択がよい  
C 外国語は一つ必修にするだけでよい                      D その他（                      ）
- (5) 3年生以後も継続してドイツ語・フランス語の授業を受講したいと思いますか。  
A 思う                      B 思わない                      C 分からない
- (6) 未履修外国語授業の時間数（1年生→週2回、2年生→週1回）について。  
A 現状でよい                      B 多すぎる                      C 少ない                      D その他（                      ）
- (7) クラス定員は何人くらいがよいと思いますか。  
A 30人以下                      B 30~40人                      C 40~50人  
D 50~60人                      E 60~70人                      F 70人以上
- (8) 未履修外国語の授業ではどの技能に重点を置くべきだと思いますか。（解答一つ）  
A Reading                      B Writing                      C Hearing                      D Speaking
- (9) 未履修外国語を主としてどのような目的に役立てたいと考えていますか。（解答一つ）  
A 本（新聞・雑誌含む）を読めるようになるため  
B 専門授業・大学院入試等のため  
C 趣味（音楽・映画等）を深めるため  
D 海外旅行等のため  
E その他（                      ）
- (10) 名工大のドイツ語・フランス語 I A, I B, II のような（授業内容によって教師を選べる）システムをどう思いますか。  
A よい                      B よくない                      C その他（                      ）
- (11) 名工大のドイツ語・フランス語授業の感想。  
A 興味がもてる                      B 少しは興味がもてる                      C 興味がもてない                      D その他（                      ）
- (12) もし不満があるとすればどこですか。（解答一つ）  
A 教師                      B 教材                      C 教え方                      D 教育設備  
E 人数の多さ                      F 制度                      G 特になし                      H その他
- (13) 名工大のドイツ語・フランス語の授業に関して、良いと思われる点があるとすればどこですか。（解答一つ）  
A 教師                      B 教材                      C 教え方                      D 教育設備  
E 人数の多さ                      F 制度                      G 特になし                      H その他
- (14) 授業以外では主にどのようなものを利用していますか。（解答一つ）  
A 外国語学校                      B ラジオ・テレビ講座                      C 参考書  
D 市販の語学テープ・ビデオ教材等                      E 語学雑誌  
F 特になし                      G その他（                      ）
- (15) 名工大のドイツ語・フランス語の授業について、上記の質問内容、あるいはその他に意見・感想があったら書いて下さい。  
意見・感想：

以下アンケートの記号選択問題の集計結果とそのグラフである。

設問1 大学では英語以外の未履修外国語も学ぶべきだと思いますか。

A 思う

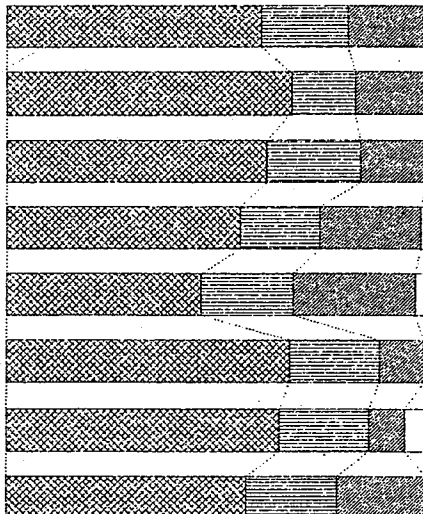
B 思わない

C 分からない

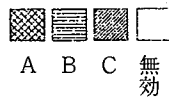
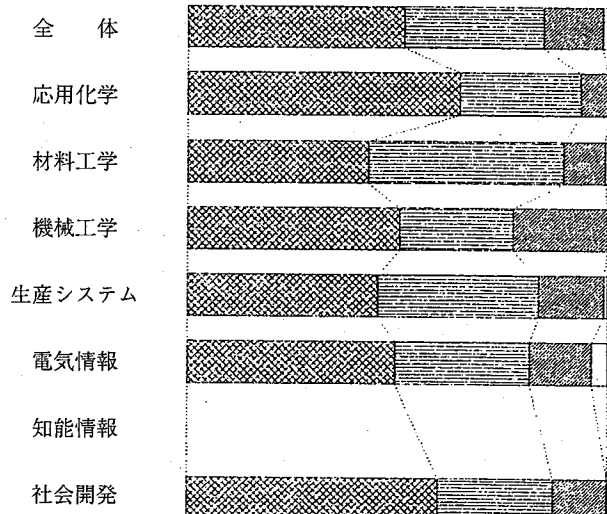
1年生	A 人数 (%)	B 人数 (%)	C 人数 (%)	無効 人数
全体	543 (60.4)	184 (20.5)	163 (18.1)	9
応用化学	82 (67.2)	19 (15.6)	21 (17.2)	0
材料工学	99 (61.5)	36 (22.4)	26 (16.1)	0
機械工学	78 (55.3)	27 (19.1)	34 (24.1)	2
生産システム	45 (45.9)	22 (22.4)	28 (28.6)	3
電気情報	131 (67.2)	41 (21.0)	22 (11.3)	1
知能情報	37 (64.9)	12 (21.1)	5 ( 8.8)	3
社会開発	71 (56.8)	27 (21.6)	27 (21.6)	0

2年生	A 人数 (%)	B 人数 (%)	C 人数 (%)	無効 人数
全体	372 (51.5)	241 (33.3)	101 (14.0)	9
応用化学	60 (64.5)	27 (29.0)	6 ( 6.5)	0
材料工学	51 (42.9)	55 (46.2)	12 (10.1)	1
機械工学	56 (50.5)	30 (27.0)	25 (22.5)	0
生産システム	44 (45.4)	37 (38.1)	15 (15.5)	1
電気情報	92 (49.2)	60 (32.1)	28 (15.0)	7
社会開発	69 (59.5)	32 (27.6)	15 (12.9)	0

1年生



2年生

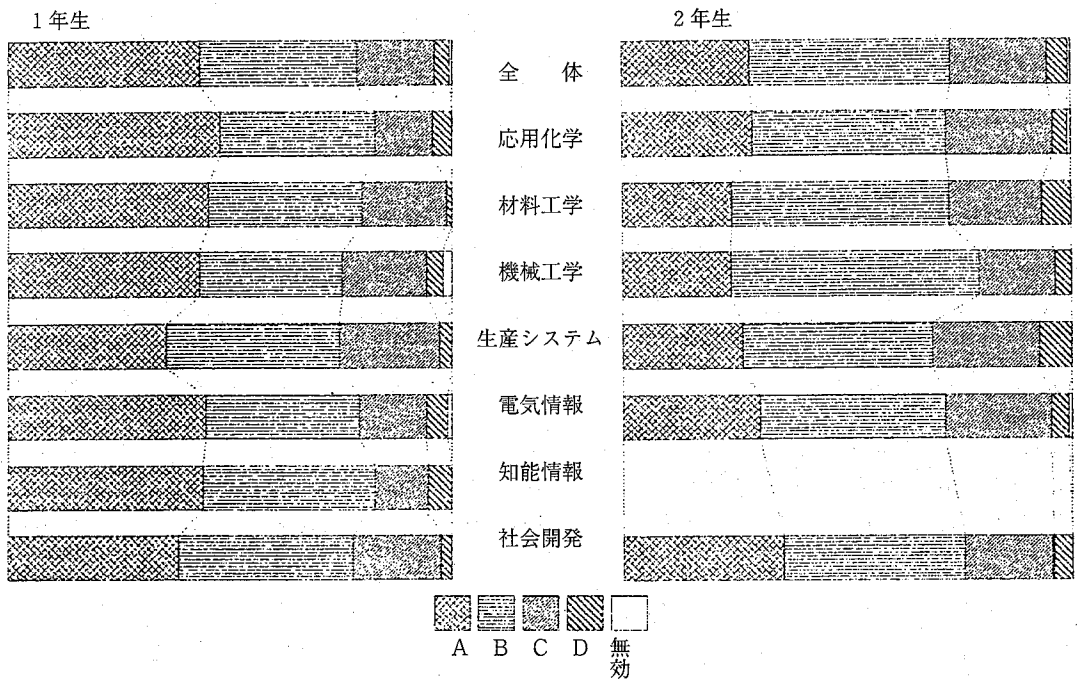


設問 4 現在二つの外国語（英と独 or 英と仏）が必修ですが、

- A 現行どおり 2 外国語必修でよい      B 1 外国語必修，もう 1 外国語は選択がよい  
 C 外国語は一つ必修にするだけでよい      D その他（      ）

1 年生	A	B	C	D	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	387 (43.0)	318 (35.4)	159 (17.7)	30 ( 3.3)	5
応用化学	58 (47.5)	43 (35.2)	16 (13.1)	5 ( 4.1)	0
材料工学	73 (45.3)	55 (34.2)	31 (19.3)	2 ( 1.2)	0
機械工学	61 (43.3)	44 (31.2)	28 (19.9)	5 ( 3.5)	3
生産システム	35 (35.7)	38 (38.8)	22 (22.4)	3 ( 3.1)	0
電気情報	87 (44.6)	67 (34.4)	30 (15.4)	9 ( 4.6)	2
知能情報	25 (43.9)	22 (38.6)	7 (12.3)	3 ( 5.3)	0
社会開発	48 (38.4)	49 (39.2)	25 (20.0)	3 ( 2.4)	0

2 年生	A	B	C	D	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	206 (28.5)	323 (44.7)	156 (21.6)	35 ( 4.8)	3
応用化学	27 (29.0)	40 (43.0)	22 (23.7)	3 ( 3.2)	1
材料工学	29 (24.4)	57 (47.9)	25 (21.0)	8 ( 6.7)	0
機械工学	27 (24.3)	61 (55.0)	19 (17.1)	4 ( 3.6)	0
生産システム	26 (26.8)	41 (42.3)	23 (23.7)	7 ( 7.2)	0
電気情報	57 (30.5)	77 (41.2)	44 (23.5)	7 ( 3.7)	2
社会開発	40 (34.5)	47 (40.5)	23 (19.8)	6 ( 5.2)	0



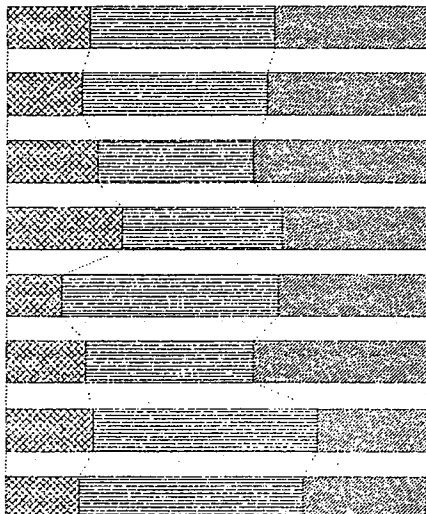
設問5 3年生以後も継続してドイツ語・フランス語の授業を受講したいと思いますか。

A 思う B 思わない C 分からない

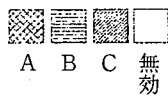
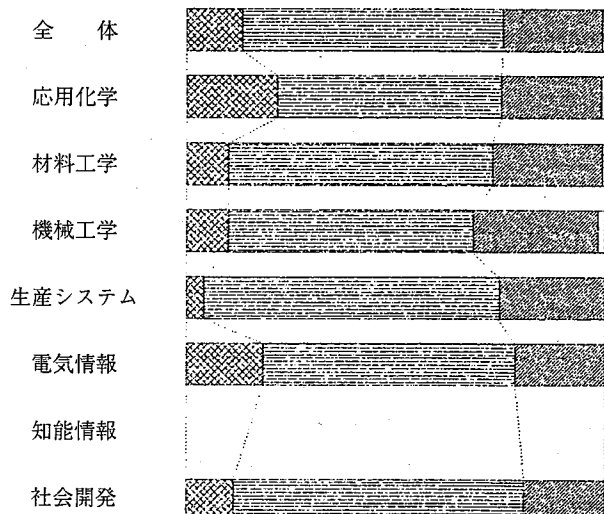
1年生	A 人数 (%)	B 人数 (%)	C 人数 (%)	無効 人数
全体	180 (20.0)	388 (43.2)	331 (36.8)	0
応用化学	22 (18.0)	53 (43.4)	47 (38.5)	0
材料工学	35 (21.7)	59 (36.6)	67 (41.6)	0
機械工学	39 (27.7)	53 (37.6)	49 (34.8)	0
生産システム	13 (13.3)	50 (51.0)	35 (35.7)	0
電気情報	37 (19.0)	77 (39.5)	81 (41.5)	0
知能情報	12 (21.1)	30 (52.6)	15 (26.3)	0
社会開発	22 (17.6)	66 (52.8)	37 (29.6)	0

2年生	A 人数 (%)	B 人数 (%)	C 人数 (%)	無効 人数
全体	94 (13.0)	451 (62.4)	174 (24.1)	4
応用化学	20 (21.5)	50 (53.8)	22 (23.7)	1
材料工学	12 (10.1)	75 (63.0)	31 (26.1)	1
機械工学	11 (9.9)	65 (58.6)	33 (29.7)	2
生産システム	4 (4.1)	68 (70.1)	25 (25.8)	0
電気情報	34 (18.2)	113 (60.4)	40 (21.4)	0
社会開発	13 (11.2)	80 (69.0)	23 (19.8)	0

1年生



2年生

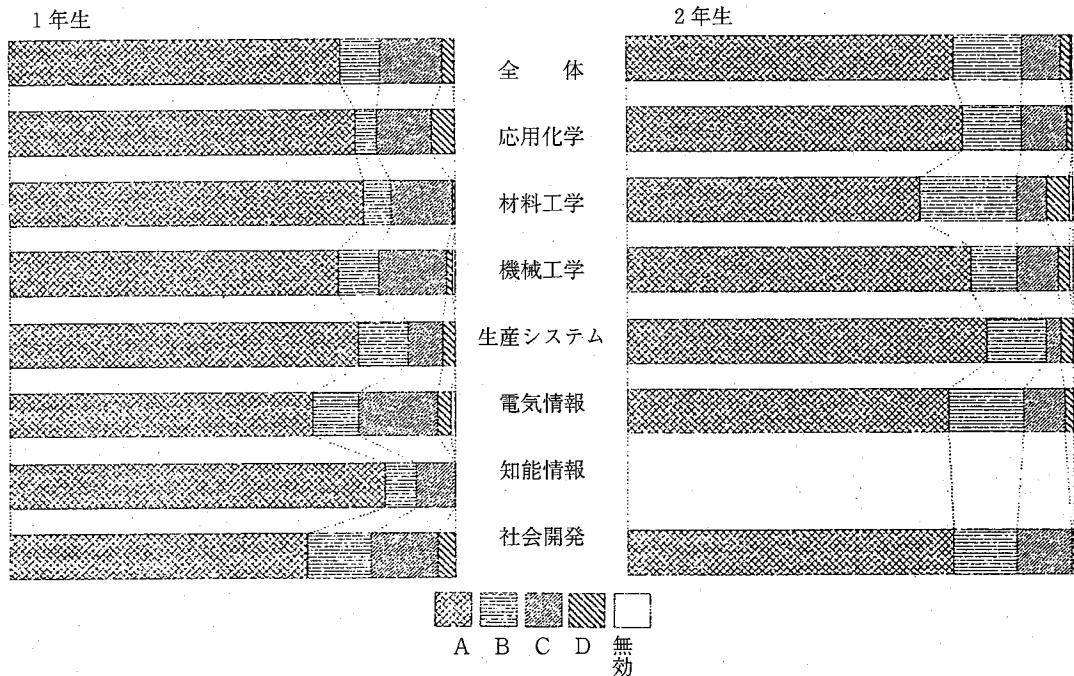


設問 6 未履修外国語授業の時間数 (1年生→週2回, 2年生→週1回) について

A 現状でよい B 多すぎる C 少ない D その他

1年生	A	B	C	D	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	669 (74.3)	83 (9.2)	122 (13.6)	23 (2.6)	3
応用化学	95 (77.9)	6 (4.9)	15 (12.3)	6 (4.9)	0
材料工学	128 (79.5)	10 (6.2)	22 (13.7)	1 (0.6)	0
機械工学	105 (73.9)	13 (9.2)	21 (14.8)	2 (1.4)	1
生産システム	77 (78.6)	11 (11.2)	7 (7.1)	3 (3.1)	0
電気情報	133 (68.2)	20 (10.3)	34 (17.4)	6 (3.1)	2
知能情報	48 (84.2)	4 (7.0)	5 (8.8)	0 (0.0)	0
社会開発	83 (66.4)	19 (15.2)	18 (14.4)	5 (4.0)	0

2年生	A	B	C	D	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	529 (73.2)	112 (15.5)	62 (8.6)	18 (2.5)	2
応用化学	70 (75.3)	12 (12.9)	10 (10.8)	1 (1.1)	0
材料工学	78 (65.5)	26 (21.8)	8 (6.7)	6 (5.0)	1
機械工学	85 (76.6)	12 (10.8)	10 (9.0)	3 (2.7)	1
生産システム	78 (80.4)	13 (13.4)	3 (3.1)	3 (3.1)	0
電気情報	134 (71.7)	32 (17.1)	17 (9.1)	4 (2.1)	0
社会開発	84 (72.4)	17 (14.7)	14 (12.1)	1 (0.9)	0

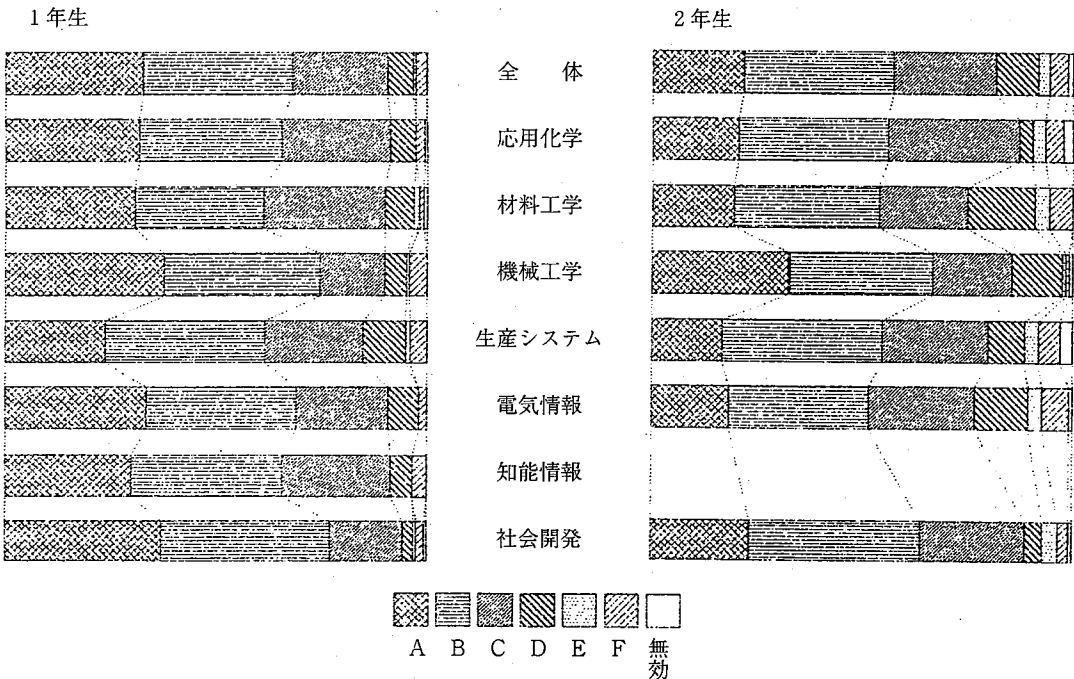


設問7 クラス定員は何人くらいがよいと思いますか。

- A 30人以下                      B 30~40人                      C 40~50人  
D 50~60人                      E 60~70人                      F 70人以上

1年生	A	B	C	D	E	F	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	291 (32.4)	318 (35.4)	203 (22.6)	55 (6.1)	5 (0.6)	23 (2.6)	3
応用化学	38 (31.4)	41 (33.9)	31 (25.6)	7 (5.8)	0 (0.0)	3 (2.5)	1
材料工学	49 (30.4)	49 (30.4)	47 (29.2)	11 (6.8)	2 (1.2)	2 (1.2)	1
機械工学	53 (37.6)	52 (36.9)	22 (15.6)	7 (5.0)	1 (0.7)	6 (4.3)	0
生産システム	23 (23.5)	37 (37.8)	23 (23.5)	10 (10.2)	1 (1.0)	4 (4.1)	0
電気情報	65 (33.3)	69 (35.4)	43 (22.1)	14 (7.2)	0 (0.0)	4 (2.1)	0
知能情報	17 (29.8)	20 (35.1)	15 (26.3)	3 (5.3)	0 (0.0)	2 (3.5)	0
社会開発	46 (36.8)	50 (40.0)	22 (17.6)	3 (2.4)	1 (0.8)	2 (1.6)	1

2年生	A	B	C	D	E	F	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	155 (21.4)	258 (35.7)	175 (24.2)	73 (10.1)	21 (2.9)	32 (4.4)	9
応用化学	19 (20.4)	33 (35.5)	29 (31.2)	3 (3.2)	3 (3.2)	4 (4.3)	2
材料工学	23 (19.3)	41 (34.5)	25 (21.0)	19 (16.0)	4 (3.4)	7 (5.9)	0
機械工学	36 (32.4)	38 (34.2)	21 (18.9)	13 (11.7)	1 (0.9)	1 (0.9)	1
生産システム	16 (16.5)	37 (38.1)	24 (24.7)	9 (9.3)	3 (3.1)	5 (5.2)	3
電気情報	34 (18.2)	62 (33.2)	47 (25.1)	24 (12.8)	6 (3.2)	12 (6.4)	2
社会開発	27 (23.3)	47 (40.5)	29 (25.0)	5 (4.3)	4 (3.4)	3 (2.6)	1



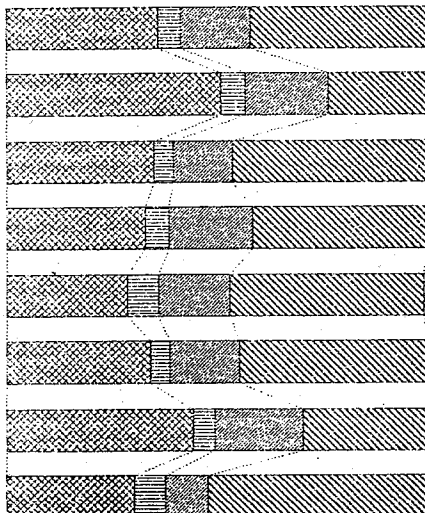
設問8 未履修外国語の授業ではどの技能に重点を置くべきだと思いますか。(解答一つ)

A Reading      B Writing      C Hearing      D Speaking

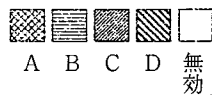
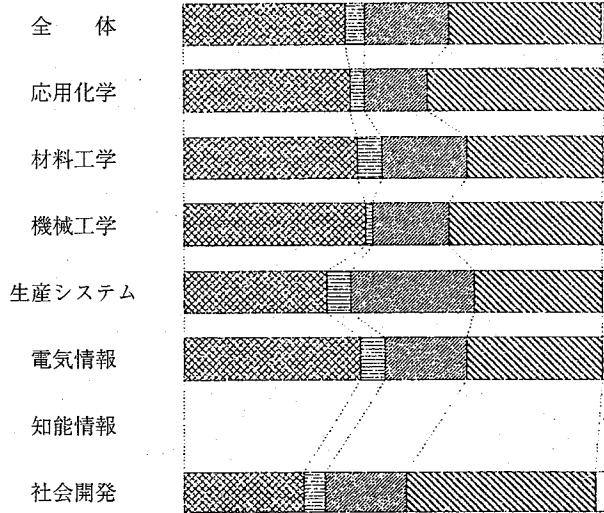
1年生	A	B	C	D	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	321 (35.7)	50 (5.6)	150 (16.7)	378 (42.0)	1
応用化学	62 (50.8)	7 (5.7)	24 (19.7)	29 (23.8)	0
材料工学	56 (34.8)	7 (4.3)	23 (14.3)	75 (46.6)	0
機械工学	46 (32.6)	8 (5.7)	28 (19.9)	59 (41.8)	0
生産システム	28 (28.6)	7 (7.1)	17 (17.3)	45 (45.9)	1
電気情報	66 (33.8)	9 (4.6)	33 (16.9)	87 (44.6)	0
知能情報	25 (43.9)	3 (5.3)	12 (21.1)	17 (29.8)	0
社会開発	38 (30.2)	9 (7.1)	13 (10.3)	66 (52.4)	0

2年生	A	B	C	D	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	278 (38.5)	34 (4.7)	145 (20.1)	258 (35.7)	8
応用化学	37 (39.8)	3 (3.2)	14 (15.1)	39 (41.9)	0
材料工学	49 (41.2)	7 (5.9)	24 (20.2)	38 (31.9)	1
機械工学	48 (43.2)	2 (1.8)	20 (18.0)	40 (36.0)	1
生産システム	33 (34.0)	5 (5.2)	29 (29.9)	29 (29.9)	1
電気情報	78 (41.7)	11 (5.9)	36 (19.3)	60 (32.1)	2
社会開発	33 (28.4)	6 (5.2)	22 (19.0)	52 (44.8)	3

1年生



2年生





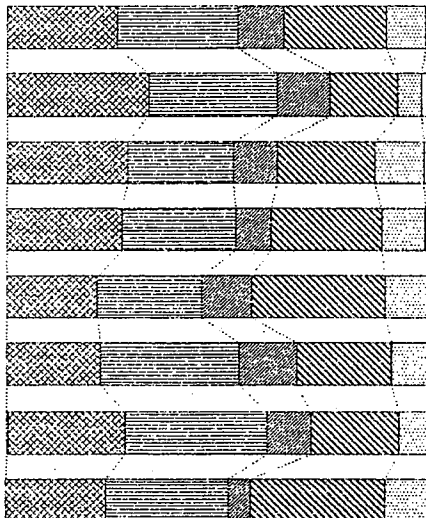
設問9 未履修外国語を主としてどのような目的に役立てたいと考えていますか。(解答一つ)

- A 本(新聞・雑誌を含む)を読むようになるため
- B 専門授業・大学院入試のため
- C 趣味(音楽・映画等)を深めるため
- D 海外旅行等のため
- E その他( )

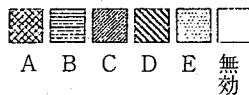
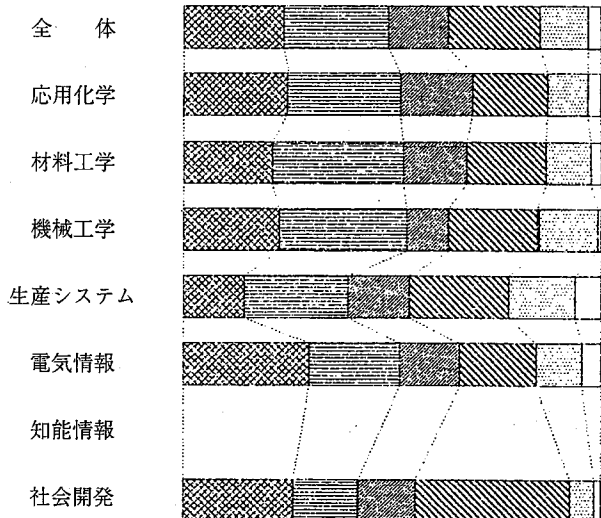
1年生	A	B	C	D	E	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	235 (26.1)	259 (28.7)	97 (10.8)	221 (24.5)	85 (9.4)	5
応用化学	41 (33.6)	37 (30.3)	16 (13.1)	19 (15.6)	7 (5.7)	2
材料工学	46 (28.6)	40 (24.8)	17 (10.6)	37 (23.0)	19 (11.8)	2
機械工学	38 (27.0)	38 (27.0)	12 (8.5)	37 (26.2)	15 (10.6)	1
生産システム	21 (21.4)	24 (24.5)	12 (12.2)	31 (31.6)	10 (10.2)	0
電気情報	43 (22.1)	64 (32.8)	27 (13.8)	44 (22.6)	17 (8.7)	0
知能情報	16 (28.1)	19 (33.3)	6 (10.5)	12 (21.1)	4 (7.0)	0
社会開発	30 (23.4)	37 (28.9)	7 (5.5)	41 (32.0)	13 (10.2)	0

2年生	A	B	C	D	E	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	173 (23.9)	178 (24.6)	102 (14.1)	165 (22.8)	82 (11.3)	23
応用化学	23 (24.7)	25 (26.9)	16 (17.2)	17 (18.3)	9 (9.7)	3
材料工学	25 (21.0)	37 (31.1)	18 (15.1)	23 (19.3)	13 (10.9)	3
機械工学	25 (22.5)	34 (30.6)	11 (9.9)	24 (21.6)	16 (14.4)	1
生産システム	14 (14.4)	24 (24.7)	14 (14.4)	23 (23.7)	16 (16.5)	6
電気情報	56 (29.9)	40 (21.4)	27 (14.4)	35 (18.7)	21 (11.2)	8
社会開発	30 (25.9)	18 (15.5)	16 (13.8)	43 (37.1)	7 (6.0)	2

1年生



2年生



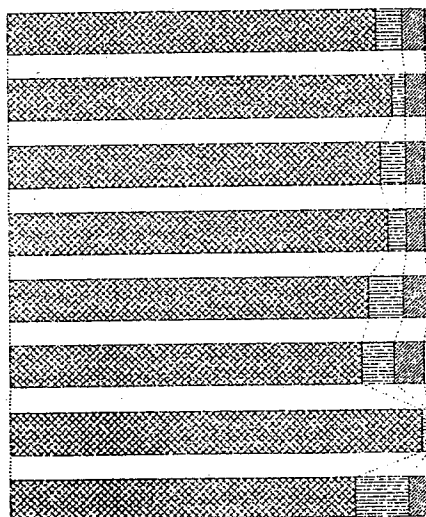
設問10 名工大のドイツ語・フランス語 I A, I B, II のような (授業内容によって教師を選べる) システムをどう  
 思いますか。

A よい B よくない C その他 ( )

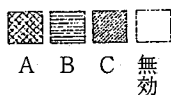
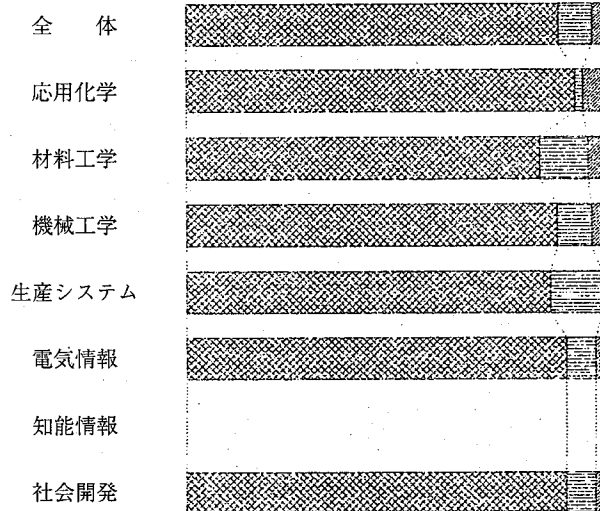
1年生	A	B	C	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	790 (87.9)	60 (6.7)	45 (5.0)	4
応用化学	112 (91.8)	4 (3.3)	6 (4.9)	0
材料工学	143 (88.8)	10 (6.2)	7 (4.3)	1
機械工学	128 (90.8)	6 (4.3)	6 (4.3)	1
生産システム	84 (85.7)	8 (8.2)	6 (6.1)	0
電気情報	164 (84.1)	15 (7.7)	14 (7.2)	2
知能情報	56 (98.2)	1 (1.8)	0 (0.0)	0
社会開発	103 (82.4)	16 (12.8)	6 (4.8)	0

2年生	A	B	C	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	642 (88.8)	58 (8.0)	21 (2.9)	2
応用化学	86 (92.5)	2 (2.2)	4 (4.3)	1
材料工学	100 (84.0)	14 (11.8)	5 (4.2)	0
機械工学	98 (88.3)	9 (8.1)	3 (2.7)	1
生産システム	84 (86.6)	12 (12.4)	1 (1.0)	0
電気情報	169 (90.4)	13 (7.0)	5 (2.7)	0
社会開発	105 (90.5)	8 (6.9)	3 (2.6)	0

1年生



2年生



設問11 名工大のドイツ語・フランス語授業の感想。

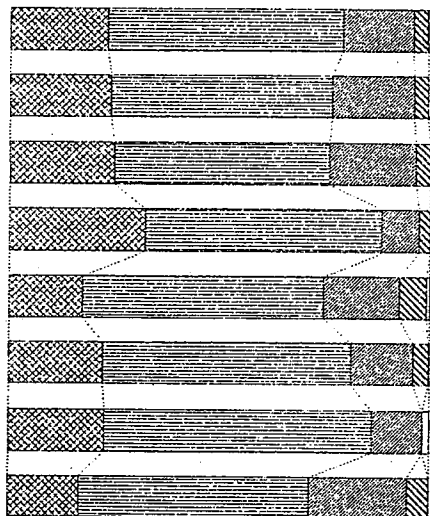
- A 興味もてる                      B 少しは興味もてる  
 C 興味もてない                  D その他 (            )

1年生	A 人数 (%)	B 人数 (%)	C 人数 (%)	D 人数 (%)	無効 人数
全体	208 (23.1)	501 (55.7)	152 (16.9)	34 (3.8)	4
応用化学	29 (23.8)	64 (52.5)	24 (19.7)	4 (3.3)	1
材料工学	40 (24.8)	82 (50.9)	33 (20.5)	6 (3.7)	0
機械工学	45 (31.9)	80 (56.7)	12 (8.5)	4 (2.8)	0
生産システム	17 (17.3)	56 (57.1)	18 (18.4)	6 (6.1)	1
電気情報	43 (22.1)	115 (59.0)	29 (14.9)	7 (3.6)	1
知能情報	13 (22.8)	36 (63.2)	7 (12.3)	0 (0.0)	1
社会開発	21 (16.8)	68 (54.4)	29 (23.2)	7 (5.6)	0

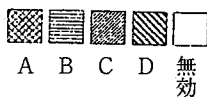
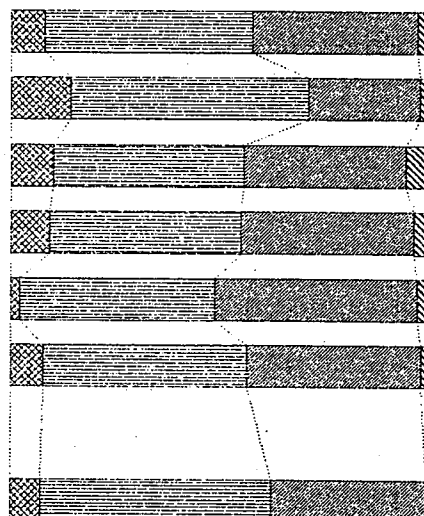
2年生	A 人数 (%)	B 人数 (%)	C 人数 (%)	D 人数 (%)	無効 人数
全体	59 (8.2)	358 (49.5)	285 (39.4)	18 (2.5)	3
応用化学	13 (14.0)	53 (57.0)	25 (26.9)	2 (2.2)	0
材料工学	12 (10.1)	54 (45.4)	46 (38.7)	7 (5.9)	0
機械工学	10 (9.0)	51 (45.9)	46 (41.4)	4 (3.6)	0
生産システム	2 (2.1)	45 (46.4)	47 (48.5)	3 (3.1)	0
電気情報	14 (7.5)	91 (48.7)	78 (41.7)	2 (1.1)	2
社会開発	8 (6.9)	64 (55.2)	43 (37.1)	0 (0.0)	1

1年生

2年生



全 体  
 応用化学  
 材料工学  
 機械工学  
 生産システム  
 電気情報  
 知能情報  
 社会開発



設問12 もし不満があるとすればどこですか。(解答一つ)

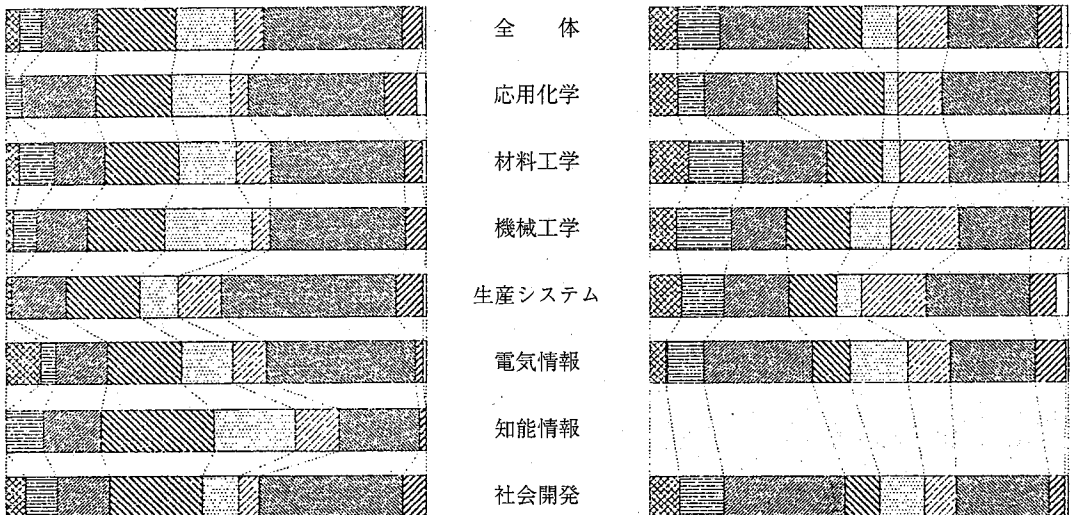
- A 教師                      B 教材                      C 教え方                      D 教育設備  
 E 人数の多さ              F 制度                      G 特になし                      H その他

1年生	A	B	C	D	E	F	G	H	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	
全体	30 (3.3)	46 (5.1)	120 (13.3)	169 (18.8)	123 (13.7)	61 (6.8)	301 (33.5)	41 (4.6)	8
応用化学	0 (0.0)	4 (3.3)	22 (18.0)	22 (18.0)	17 (13.9)	5 (4.1)	40 (32.8)	9 (7.4)	3
材料工学	5 (3.1)	13 (8.1)	20 (12.4)	28 (17.4)	22 (13.7)	13 (8.1)	51 (31.7)	7 (4.3)	2
機械工学	2 (1.4)	8 (5.7)	17 (12.1)	26 (18.4)	29 (20.6)	6 (4.3)	46 (32.6)	7 (5.0)	0
生産システム	1 (1.0)	0 (0.0)	13 (13.3)	17 (17.3)	9 (9.2)	10 (10.2)	41 (41.8)	6 (6.1)	1
電気情報	16 (8.2)	7 (3.6)	24 (12.3)	34 (17.4)	24 (12.3)	15 (7.7)	69 (35.4)	4 (2.1)	2
知能情報	0 (0.0)	5 (8.8)	8 (14.0)	15 (26.3)	11 (19.3)	6 (10.5)	11 (19.3)	1 (1.8)	0
社会開発	6 (4.8)	9 (7.2)	16 (12.8)	27 (21.6)	11 (8.8)	6 (4.8)	43 (34.4)	7 (5.6)	0

2年生	A	B	C	D	E	F	G	H	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	
全体	46 (6.4)	74 (10.2)	152 (21.0)	95 (13.1)	63 (8.7)	85 (11.8)	157 (21.7)	40 (5.5)	11
応用化学	6 (6.5)	6 (6.5)	16 (17.2)	24 (25.8)	3 (3.2)	10 (10.8)	24 (25.8)	2 (2.2)	2
材料工学	11 (9.2)	15 (12.6)	24 (20.2)	16 (13.4)	5 (4.2)	14 (11.8)	26 (21.8)	5 (4.2)	3
機械工学	7 (6.3)	14 (12.6)	15 (13.5)	17 (15.3)	11 (9.9)	18 (16.2)	19 (17.1)	9 (8.1)	1
生産システム	7 (7.2)	10 (10.3)	15 (15.5)	11 (11.3)	6 (6.2)	15 (15.5)	24 (24.7)	6 (6.2)	3
電気情報	7 (3.7)	17 (9.1)	48 (25.7)	17 (9.1)	26 (13.9)	19 (10.2)	38 (20.3)	14 (7.5)	1
社会開発	8 (6.9)	12 (10.3)	34 (29.3)	10 (8.6)	12 (10.3)	9 (7.8)	26 (22.4)	4 (3.4)	1

1年生

2年生



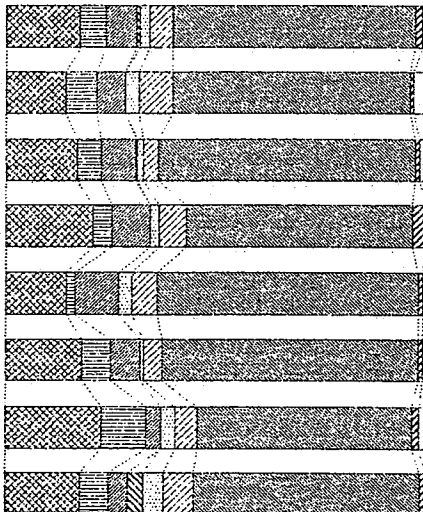
設問13 名工大のドイツ語・フランス語の授業に関して、良いと思われる点があるとすればどこですか。(解答一つ)

- A 教師            B 教材            C 教え方            D 教育設備  
E 人数の多さ      F 制度            G 特になし          H その他

1年生	A	B	C	D	E	F	G	H	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	
全体	157 (17.5)	53 (5.9)	66 (7.3)	6 (0.7)	22 (2.4)	51 (5.7)	519 (57.7)	14 (1.6)	11
応用化学	17 (13.9)	9 (7.4)	8 (6.6)	0 (0.0)	4 (3.3)	10 (8.2)	69 (56.6)	1 (0.8)	4
材料工学	27 (16.8)	9 (5.6)	13 (8.1)	1 (0.6)	2 (1.2)	6 (3.7)	98 (60.9)	2 (1.2)	3
機械工学	29 (20.6)	6 (4.3)	13 (9.2)	0 (0.0)	3 (2.1)	9 (6.4)	76 (53.9)	5 (3.5)	0
生産システム	14 (14.3)	2 (2.0)	10 (10.2)	0 (0.0)	3 (3.1)	6 (6.1)	61 (62.2)	1 (1.0)	1
電気情報	35 (17.9)	13 (6.7)	14 (7.2)	0 (0.0)	2 (1.0)	8 (4.1)	119 (61.0)	2 (1.0)	2
知能情報	13 (22.8)	6 (10.5)	2 (3.5)	0 (0.0)	2 (3.5)	3 (5.3)	29 (50.9)	1 (1.8)	1
社会開発	22 (17.6)	8 (6.4)	6 (4.8)	5 (4.0)	6 (4.8)	9 (7.2)	67 (53.6)	2 (1.6)	0

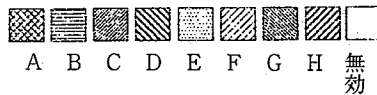
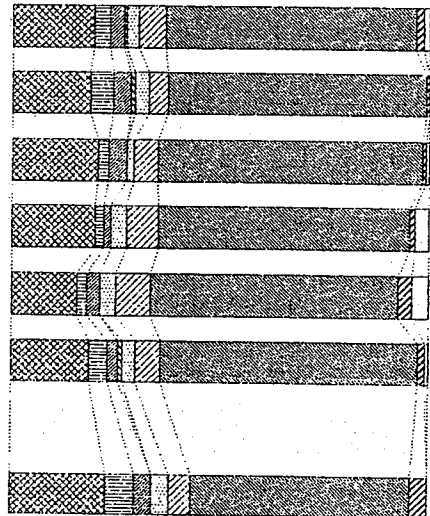
2年生	A	B	C	D	E	F	G	H	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	
全体	138 (19.1)	28 (3.9)	24 (3.3)	3 (0.4)	24 (3.3)	45 (6.2)	436 (60.3)	14 (1.9)	11
応用化学	17 (18.3)	5 (5.4)	4 (4.3)	1 (1.1)	3 (3.2)	4 (4.3)	58 (62.4)	1 (1.1)	0
材料工学	24 (20.2)	3 (2.5)	5 (4.2)	0 (0.0)	2 (1.7)	7 (5.9)	76 (63.9)	1 (0.8)	1
機械工学	22 (19.8)	2 (1.8)	2 (1.8)	0 (0.0)	4 (3.6)	9 (8.1)	67 (60.4)	1 (0.9)	4
生産システム	15 (15.5)	2 (2.1)	3 (3.1)	0 (0.0)	4 (4.1)	8 (8.2)	58 (59.8)	3 (3.1)	4
電気情報	34 (18.2)	8 (4.3)	5 (2.7)	2 (1.1)	6 (3.2)	11 (5.9)	116 (62.0)	3 (1.6)	2
社会開発	26 (22.4)	8 (6.9)	5 (4.3)	0 (0.0)	5 (4.3)	6 (5.2)	61 (52.6)	5 (4.3)	0

1年生



2年生

全 体  
応用化学  
材料工学  
機械工学  
生産システム  
電気情報  
知能情報  
社会開発

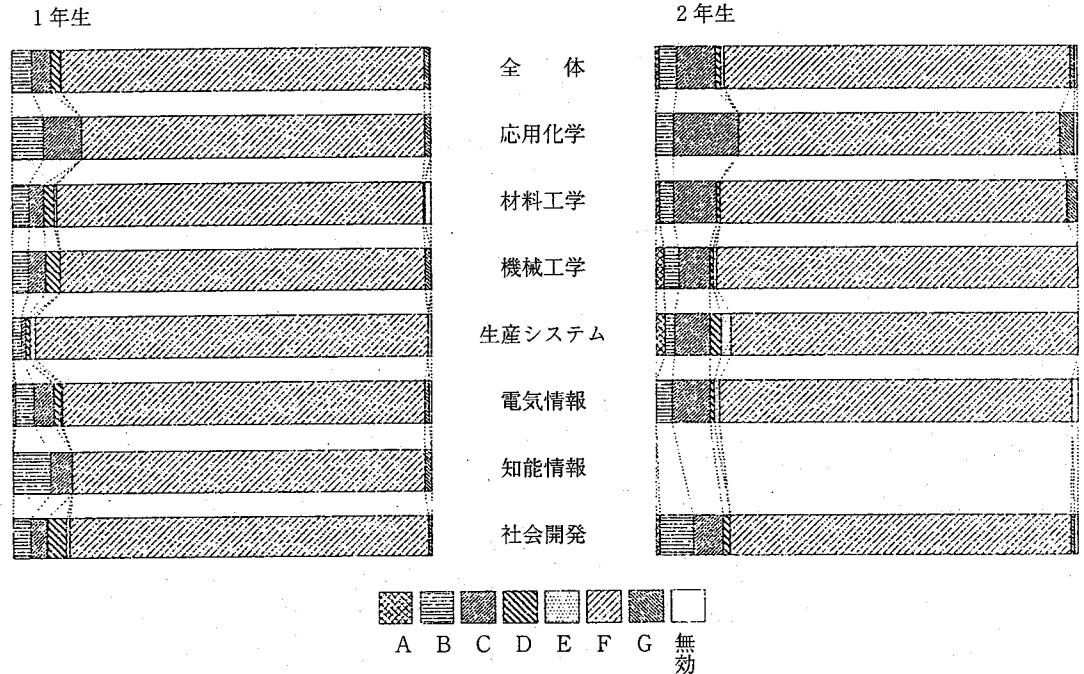


設問14 授業以外では主にどのようなものを利用していますか。(解答一つ)

- A 外国語学校      B ラジオ・テレビ講座      C 参考書  
 D 市販の語学テープ・ビデオ教材等      E 語学雑誌  
 F 特になし      G その他 ( )

1年生	A	B	C	D	E	F	G	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	1 (0.1)	41 (4.6)	41 (4.6)	19 (2.1)	4 (0.4)	780 (86.8)	9 (1.0)	4
応用化学	0 (0.0)	9 (7.4)	11 (9.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	100 (82.0)	2 (1.6)	0
材料工学	0 (0.0)	6 (3.7)	6 (3.7)	4 (2.5)	1 (0.6)	141 (87.6)	1 (0.6)	2
機械工学	0 (0.0)	5 (3.5)	6 (4.3)	5 (3.5)	0 (0.0)	123 (87.2)	2 (1.4)	0
生産システム	0 (0.0)	2 (2.0)	1 (1.0)	1 (1.0)	1 (1.0)	92 (93.9)	0 (0.0)	1
電気情報	1 (0.5)	9 (4.6)	9 (4.6)	3 (1.5)	1 (0.5)	169 (86.7)	2 (1.0)	1
知能情報	0 (0.0)	5 (8.8)	3 (5.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	48 (84.2)	1 (1.8)	0
社会開発	0 (0.0)	5 (4.0)	5 (4.0)	6 (4.8)	1 (0.8)	107 (85.6)	1 (0.8)	0

2年生	A	B	C	D	E	F	G	無効
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数
全体	6 (0.8)	30 (4.1)	67 (9.3)	9 (1.2)	5 (0.7)	594 (82.2)	7 (1.0)	5
応用化学	0 (0.0)	4 (4.3)	14 (15.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	71 (76.3)	3 (3.2)	1
材料工学	1 (0.8)	4 (3.4)	12 (10.1)	1 (0.8)	0 (0.0)	98 (82.4)	3 (2.5)	0
機械工学	2 (1.8)	4 (3.6)	8 (7.2)	1 (0.9)	1 (0.9)	95 (85.6)	0 (0.0)	0
生産システム	2 (2.1)	2 (2.1)	8 (8.2)	3 (3.1)	2 (2.1)	80 (82.5)	0 (0.0)	0
電気情報	0 (0.0)	7 (3.7)	17 (9.1)	2 (1.1)	2 (1.1)	156 (83.4)	0 (0.0)	3
社会開発	1 (0.9)	9 (7.8)	8 (6.9)	2 (1.7)	0 (0.0)	94 (81.0)	1 (0.9)	1



今回は紀要の枚数制限の関係で、アンケートの記号選択問題の集計結果とそのグラフだけで、記述問題（項目2, 3, 15）の結果ならびに全項目の結果分析に関しては次号にまわす予定です。

\*\*

今回のアンケート調査の実施につきましては英語ならびに非常勤の先生方にも大変ご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。また奥浩昭、松田伸子両教官には集計にご援助いただき、重ねてお礼申し上げます。

#### 註

- 1) 原案作成には東京大学、東北大学、筑波大学などのアンケート調査を参考にしたが、原案の基礎となったのは、日野安昭：名古屋工業大学学生の語学教育に関する意識（ドイツ語）[Litteratura 8（名古屋工業大学外国語教室発行）] 1987, 65～97頁である。
- 2) 学科無記入者、1年生10名、2年生6名、再履修者50名を除いた数字である。なお、アンケートを実施した英語ⅡA（火）における受講者は1066名（再履修生86名）、ドイツ語・フランス語ⅠA（木）における受講生は1081名（再履修生42名）である。